



*Centro Studi
Colombo*

INDICAZIONI NAZIONALI

Indicazioni nazionali (scuola dell'infanzia e primo ciclo di istruzione, licei) e Linee Guida (istruzione tecnica e professionale)

Documenti che dettano

- Obiettivi generali
- Obiettivi specifici di apprendimento
- Traguardi formativi

Scuola dell'infanzia e primo ciclo di istruzione: D.M. 31 luglio 2007, D.M. 16 novembre 2012, D.M. 1 agosto 2017 e D.M. 16 novembre 2017.

Licei: D.P.R. 89/2010

Istituti tecnici e professionali: D.P.R. 87/2010 e D.P.R. 88/2010

Caratterizzate da:

- Parte introduttiva
- Indicazioni specifiche
- Obiettivi specifici di apprendimento

STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI

Approvato con D.P.R. 249/1998, integrato e modificato con D.P.R. 235/2007

È la carta dei diritti e dei doveri degli alunni.

L'istituzione scolastica sviluppa un proprio Regolamento d'istituto che ha l'obiettivo di definire le relazioni tra gli studenti e le altre componenti della scuola.

La vita della comunità scolastica si fonda sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza e di religione.

Diritti degli studenti:

- Formazione culturale e professionale qualificata
- Riservatezza
- Informazione
- Valutazione trasparente e tempestiva
- Libertà di opinione e di apprendimento
- Rispetto della vita culturale e religiosa
- Riunione, assemblea e associazione

Doveri degli studenti:

- Frequenza regolare
- Osservazione delle disposizioni organizzative e di sicurezza
- Utilizzo congruo di strutture, macchinari e sussidi
- Contributo a rendere l'ambiente accogliente

CLIL

Content and language integrated learning (CLIL)

Apprendimento integrato di contenuto e lingua (licei e istituti tecnici)

È l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera veicolare.

ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO

L. 53/2003, art.4 (Riforma Moratti)

Percorsi alternanza scuola/lavoro utili ad assicurare l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro.

Il D.Lgs. 77/2015 fissa le modalità per svolgere la formazione dai 15 ai 18 anni e fornisce le indicazioni per reperire e assegnare le risorse finanziarie necessarie.

D.P.R. 87, 88 e 89 del 2010 (Riforma Gelmini) introduce tali percorsi nella didattica curricolare.

D.Lgs. 81/2015 prevede l'eventuale assunzione con contratto di apprendistato.

L. 107/2015 ALS è uno degli obiettivi primari

L'alternanza si può realizzare sia nella scuola sia fuori dalla scuola. Rilascio di attestati di frequenza, certificati di competenze e crediti scolastici/formativi.

Carta dei diritti e dei doveri delle studentesse e degli studenti in alternanza.

L. 145/2018: riduzione delle ore di ALS (min. 210 ore per istituti professionali, min. 150 ore per istituti tecnici, min. 90 ore per licei).

LINEE GUIDA per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO 2019)

Competenze trasversali:

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali