



*Centro Studi
Colombo*

***D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80,
«Regolamento sul sistema nazionale di
valutazione in materia di istruzione e
formazione»***

D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80

Sistema nazionale di valutazione (SNV) (D.Lgs. 286/2004): valuta l'efficienza e l'efficacia del sistema di istruzione e formazione.

Si articola su:

- INVALSI
- INDIRE
- Contingente ispettivo

INVALSI: propone protocolli di valutazione e programma le visite da parte dei nuclei di valutazione; definisce gli indicatori; redige un rapporto periodico sul sistema scolastico e formativo.

INDIRE: fornisce sostegno ai processi di miglioramento e innovazione educativa; di formazione in servizio del personale della scuola e di documentazione e ricerca didattica.

CORPO ISPETTIVO: valuta le scuole e i loro dirigenti.

D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80

VALUTAZIONE DELLA SCUOLA

- Autovalutazione;
- Valutazione esterna;
- Azioni di miglioramento;
- Rendicontazione sociale.

AUTOVALUTAZIONE

- Compilazione del RAV (descrive la scuola e il suo funzionamento) a cura del Dirigente scolastico coadiuvato dal Nucleo interno di valutazione.

Le sezioni sono:

- Contesto e risorse
- Esiti degli studenti
- Processi messi in atto dalla scuola
- Processo di autovalutazione
- Individuazione delle priorità ed elaborazione del Piano di miglioramento.

RAV

- Domande guida
- Rubrica di valutazione
- Giudizio complessivo e motivazione annessa
- Individuazione di priorità (obiettivi generali del programma di miglioramento, nel breve-medio tempo) e traguardi (risultati attesi nel lungo periodo)

RAV infanzia facoltativo.

PDM (art. 6 comma 2 D.P.R. 80/2013)

Compilazione del PDM (Percorso che la scuola intende affrontare per raggiungere i traguardi relativi alle priorità indicate nel RAV) a cura del Dirigente scolastico coadiuvato dal Nucleo interno di valutazione.

L'intera comunità scolastica partecipa agli obiettivi e ai traguardi che la scuola si è prefissata.

Modello di PDM fornito da INDIRE agisce su:

- Pratiche educative e didattiche
- Pratiche gestionali ed organizzative

Domande guida.

No scadenza.

Modificabile sempre.

RAV: punto di partenza

Obiettivo del PDM: miglioramento sostenibile nella realtà dell'istituzione scolastica.

PTOF (documento cardine della scuola)

Presenta:

- Priorità
- Traguardi
- Obiettivi
- Azioni per il raggiungimento dei traguardi.

Indica il processo innovativo fornito dalla scuola (digitalizzazione, strategie di apprendimento e organizzazione del tempo scuola).

Il PTOF deve essere coerente con l'autovalutazione.

VALUTAZIONE ESTERNA

Fini:

- Miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti;
- Riduzione della dispersione e delle differenze tra scuole e aree geografiche;
- Rafforzamento competenze di base;
- Valorizzazione esiti a distanza.

Effettuata dai Nuclei di valutazione esterna (NEV).

Il processo di autovalutazione della scuola rappresenta il punto di partenza della valutazione esterna.

3 fasi:

- Lettura e analisi dei documenti;
- Visita (3 giorni);
- Formulazione del giudizio (giudizio collegiale).

Compilazione del Rapporto di valutazione esterna (REV).