



*Centro Studi
Colombo*

Ordinamenti didattici del primo e del secondo ciclo di istruzione

ORDINAMENTO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- Durata: 3 anni (bambini 3-5 anni);
- non obbligatorietà;
- concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale dei bambini/e;
- concorre alla formazione integrale dei bambini/e;
- realizza continuità educativa (D.Lgs 65/2017);
- numero 18-26 bambini per classe (max. 29 per sezione);
- orario funzionamento: 40 ore (max. 50), tempo scuola ridotto (25 ore settimanali);
- insegnamento religione cattolica incluso.

ORDINAMENTO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Sezioni primavera (ponte)

- Iniziative rivolte a bambini di 24-36 mesi;
- gestori pubblici e privati, legittimati;
- qualità pedagogica che tiene conto di indicatori e standard di funzionamento definiti da leggi regionali;
- soluzioni flessibili;
- il Comune è soggetto regolatore.

ORDINAMENTO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

D.Lgs. 65/2017

- Il Sistema educativo 0-6 anni garantisce ai bambini e alle bambine pari opportunità di educazione, istruzione, cura, relazione e gioco, superando disuguaglianze e barriere territoriali, economiche, etniche e culturali;
- inclusione;
- personalizzazione e organizzazione degli spazi;
- art. 2:
 - ✓ nido e micro-nido, servizi integrativi, sezioni primavera
 - ✓ scuole per l'infanzia
- poli per l'infanzia (garanzia della continuità del percorso educativo e scolastico).

IL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

- Durata: 8 anni (bambini 6-13 anni);
- scuola primaria (primo anno + due periodi didattici biennali) (D.P.R. 89/2009);
- scuola secondaria di primo grado (periodo didattico biennale + terzo anno);

IL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Scuola primaria

- Frequenza obbligatoria (D.M.139/2007);
- numero alunni: 15-26 (max. 27);
- pluriclassi: 8-18 alunni;
- scuole e sezioni staccate: min. 10 alunni;
- **D.Lgs. 66/2017** (inclusione scolastica): in presenza di alunni con disabilità max. 20 alunni per classe.
- iscrizione:
 - ✓ 6 anni di età al 31 dicembre dell' a.s. di riferimento
 - ✓ D.P.R. 89 /2009: 6 anni di età al 30 aprile dell' a.s. di riferimento
- orario scolastico: 24, 27, 30 e 40 ore (tempo pieno – L. 147/2007)

IL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Scuola secondaria di primo grado

- Assicura il consolidamento delle padronanze strumentali, della capacità di apprendere, conoscenze e competenze;
- frequenza obbligatoria
- numero alunni: 18-27 (max. 28), 30 alunni se si forma una sola classe;
- in presenza di alunni con disabilità max. 20 alunni per classe.
- D.P.R. 89 /2009: Orario scolastico di 30 e 36-40 ore (tempo pieno)
- insegnamento religione cattolica facoltativo

IL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Scuola secondaria di primo grado

	settimanale	annuale
Italiano, Storia, Geografia (Citt. E Cost.)	9	297
Approfondimento	1	33
Matematica e scienze	6	198
Inglese	3	99
Seconda lingua comunitaria	2	66
Tecnologia	2	66
Arte e immagine	2	66
Musica	2	66
Scienze motorie	2	66
Religione cattolica	1	33

TEMPO PROLUNGATO	settimanale	annuale
Italiano, Storia, Geografia (Citt. E Cost.)	15	495
Approfondimento	1 o 2	33 o 66
Matematica e scienze	9	297
Inglese	3	99
Seconda lingua comunitaria	2	66
Tecnologia	2	66
Arte e immagine	2	66
Musica	2	66
Scienze motorie	2	66
Religione cattolica	1	33

IL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

Scuola

- Prepara lo studente agli studi universitari;
- Fornisce preparazione adeguata per il mondo del lavoro;
- Pari dignità tra percorsi del sistema dell'istruzione secondaria superiore e percorsi del sistema dell'istruzione e formazione professionale (L. 133/2008).

Riforma Gelmini:

- 6 licei
- Istituti tecnici (2 settori e 11 indirizzi)
- Istituti professionali (11 indirizzi)
- Sistema di istruzione e formazione professionale di competenza regionale: qualifiche triennali e diplomi quadriennali
- ❖ Insegnamenti facoltativi: ampliano e arricchiscono il curriculum delle istituzioni scolastiche.
- ❖ Orario settimanale: 30-32 ore, 35 per istruzione artistica

ISCRIZIONE

- Open day e incontri con le famiglie
- Iscrizione on line (consenso da entrambi i genitori)
- Iscrizione alunni con disabilità perfezionate con certificazione rilasciata dalla ASL di competenza + diagnosi funzionale
- Libertà di scelta della scuola
- Vaccinazioni (L. 119/2017): obbligatorie (anti poliomelitica, anti-difterica, anti-tetanica, anti-epatite B, anti-pertosse, anti-Haemophilus influenzae tipo B, anti morbillo, anti-rosolia, anti-parotite, anti-varicella. Le vaccinazioni sono requisito d'accesso per i nidi e le scuole dell'infanzia. La formazione delle classi tiene conto delle vaccinazioni effettuate.

FORMAZIONE CLASSI

- Assegnazione docenti alle classi: Consiglio d'Istituto, Collegio dei docenti, Dirigente scolastico (D.Lgs. 297/1994);
- Assegnazione docenti di sostegno: Dirigente scolastico

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA (IRC)

L. 121/1985 E D.P.R. 175/2012

IRC: disciplina curriculare, facoltativa per gli alunni

I docenti di religione cattolica hanno gli stessi diritti e doveri degli altri insegnanti del Consiglio di classe.

ADOZIONE LIBRI DI TESTO

- Consultazione (docenti – promotori editoriali)
- Confronto (dipartimenti disciplinari)
- Proposte di adozione (Consigli di classe)
- Adozione (Collegio dei docenti D. Lgs. 297/1994)
- Tetto di spesa (incrementi entro il 10%)
- Tetto di spesa (riduzione del 10% se adozione modalità mista di tipo B, D.M. 781/2013)
- Tetto di spesa (riduzione del 30% se adozione di tipo C, D.M. 781/2013)
- Controllo (D.Lgs. 123/2011)
- «I testi consigliati possono essere indicati dal Collegio dei docenti solo se hanno carattere di approfondimento o monografico» (L. 128/2013)

FASCICOLI

- Fascicolo personale dei dipendenti
- Fascicolo personale dell'allievo

REGISTRI

- Registri obbligatori
- Registro dei docenti
- Registro elettronico

D.P.R. 20 marzo 2009, n.89

- Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione.
- Si introducono, nella scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, misure di riorganizzazione e qualificazione.
- La frequenza anticipata (scuola dell'infanzia) dipende dalla disponibilità dei posti, accertamento dell'avvenuto esaurimento delle liste di attesa, disponibilità di locali e dotazioni idonei, valutazione pedagogica e didattica di tempi e modalità di accoglienza.
- Iscrizione alla scuola primaria anche i bambini che compiono sei anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento (anticipo).
- Orario annuale obbligatorio delle lezioni.

D.M. 16 novembre 2012, n.254

Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

Scuola dell'infanzia:

Campi di esperienza: il sé e l'altro; il corpo e il movimento; immagini, suoni, colori; i discorsi e le parole; la conoscenza del mondo.

Primo ciclo di istruzione:

Discipline obbligatorie: italiano, lingua inglese, storia, geografia, matematica, scienze, cittadinanza e costituzione, musica, arte e immagine, educazione fisica, tecnologia, religione cattolica .

La scuola primaria promuove:

- Sviluppo personalità;
- Acquisizione e sviluppo di conoscenze e abilità di base;
- Apprendimento di mezzi espressivi;
- Acquisizione di basi per l'utilizzo di metodologie scientifiche;
- Valorizzazione di capacità relazionali e di orientamento;
- Educazione alla convivenza civile.

ISTITUTI PROFESSIONALI

D.P.R. 15 marzo 2010, n.87

2 settori e 6 indirizzi.

In vigore fino all'a.s. 2022/2023

D.Lgs. 13 aprile 2017, n.61

Revisione dei piani di studio e personalizzazione attraverso il Progetto formativo individuale (PFI).

2 settori e 11 indirizzi (a partire da a.s. 2018/2019).

Riordino dell'assetto dell'Istruzione professionale:

- Biennio, 2112 ore totali (1188 ore di attività e insegnamenti di istruzione generale + 924 ore di attività e insegnamenti caratterizzanti l'indirizzo; max. 264 ore per PFI);
- Triennio, 3168 ore totali (462 ore annuali di attività e insegnamenti di istruzione generale + 594 ore annuali di attività e insegnamenti caratterizzanti l'indirizzo).

ISTITUTI PROFESSIONALI

D.P.R. 31 luglio 2017, n.133

Fissa i criteri di definizione dell'orario complessivo annuale degli istituti professionali.

D.M. 92/2018

Regolamenta la disciplina dei profili in uscita, i risultati di apprendimento, l'articolazione dei quadri orari, la correlazione degli indirizzi di studio con le attività economiche di settore e i profili di uscita con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale.

ISTITUTI PROFESSIONALI

D.Lgs. 13 aprile 2017, n.61

Linee guida per favorire e sostenere l'assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale 2019.

Rendono operante:

- Profili in uscita;
- Assetto organizzativo e didattico;

Passaggio tra sistemi (i primi tre anni dei percorsi leFP e di IP nel corso o al termine di ciascun anno, al termine del quarto anno, per i passaggi dai percorsi di leFP a quelli di IP).

ISTITUTI PROFESSIONALI

D.Lgs. 13 aprile 2017, n.61

I percorsi si concludono con un esame di Stato.

Previo superamento di detto esame viene rilasciato il diploma professionale (titolo per l'accesso all'università e agli istituti di alta formazione artistica , musicale e coreutica, agli istituti tecnici e ai percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore)

SISTEMA DELL'ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

Permettono il conseguimento di una qualifica triennale e di un diploma quadriennale.

ISTITUTI TECNICI

D.P.R. 15 marzo 2010, n.88

Solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico.

Obiettivo: acquisizione di saperi e competenze necessari all'inserimento nel mondo del lavoro e all'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore.

Due settori e 11 indirizzi (settore economico e tecnologico)

Struttura:

- primo biennio: 660 ore di attività e insegnamenti di istruzione generale + 396 ore di attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo (per anno);
- secondo biennio: 495 ore di attività e insegnamenti di istruzione generale + 561 ore di attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo (per anno);
- quinto anno: 495 ore di attività e insegnamenti di istruzione generale + 561 ore di attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo.

ISTITUTI TECNICI

D.P.R. 31 luglio 2017, n.134

Fissa i criteri per la definizione dell'orario complessivo annuale degli istituti tecnici.

D.M. 28 luglio 2010, n. 57 (Linee guida per il primo biennio)

D.M. 16 gennaio 2012, n. 4 (Linee guida per il triennio)

I percorsi si concludono con un esame di Stato.

Previo superamento di detto esame viene rilasciato il diploma di istruzione tecnica (titolo per l'accesso all'università e agli istituti di alta formazione artistica, musicale e coreutica, agli istituti tecnici superiori e ai percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE (IFTS)

L. 144/1999

- Durata dei corsi: 2 semestri (800/1000 ore);
- certificato di specializzazione tecnica superiore;
- verifiche finali delle competenze acquisite.

ISTITUTI TECNICI SUPERIORI (ITS)

- Durata dei corsi: 4 semestri (1800/2400 ore);
- 6 aree tecnologiche;
- diploma di tecnico superiore.

LICEI

D.Lgs. 17 ottobre 2005, n.226 e D.P.R. 15 marzo 2010, n.89

Carico orario annuale:

- Primo biennio: 891 ore annuali;
- Secondo biennio e quinto anno: 990 ore annuali (1023 ore per il liceo classico)
- Attività e insegnamenti obbligatori + insegnamenti eventualmente previsti dal PTOF.

I percorsi si concludono con un esame di Stato.

Previo superamento di detto esame viene rilasciato il diploma liceale (titolo per l'accesso all'università e agli istituti di alta formazione artistica , musicale e coreutica, agli istituti tecnici superiori e ai percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore).

Certificazione delle competenze.

LICEI

Sistema dei licei:

- Liceo artistico;
- Liceo classico;
- Liceo linguistico;
- Liceo musicale e coreutico;
- Liceo scientifico;
- Liceo delle scienze umane.

Indicazioni nazionali e D.M. 7 ottobre 2010, n. 211

- Liceo classico: rafforzamento lingua straniera e potenziamento asse matematico scientifico e storia dell'arte;
- Liceo musicale e coreutico: verifica delle competenze possedute;
- Liceo scientifico: studio del latino;
- Liceo delle scienze umane: opzione economico-sociale e due lingue straniere;
- Stage e tirocini formativi;
- L. 92/2019: dall' a.s. 2020/2021 insegnamento dell'educazione civica.

D.P.R. 15 marzo 2010, n.89

LICEO ARTISTICO

Studio dei fenomeni estetici e della pratica artistica.

Indirizzi: arti figurative, architettura e ambiente, design, audiovisivo e multimediale, grafica, scenografia.

Orario annuale:

- Primo biennio: 1122 ore insegnamenti obbligatori
- Secondo biennio: 759 ore insegnamenti obbligatori + 396 ore di attività e insegnamenti di indirizzo
- Quinto anno: 693 ore insegnamenti obbligatori + 462 ore di attività e insegnamenti di indirizzo.

D.P.R. 15 marzo 2010, n.89

LICEO CLASSICO

Studio della civiltà classica e della cultura umanistica.

Orario annuale:

- Primo biennio: 891 ore insegnamenti obbligatori
- Secondo biennio: 1023 ore insegnamenti obbligatori
- Quinto anno: 1023 ore insegnamenti obbligatori

D.P.R. 15 marzo 2010, n.89

LICEO LINGUISTICO

Studio di più sistemi linguistici e culturali.

Insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica.

Insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica.

Orario annuale:

- Primo biennio: 891 ore insegnamenti obbligatori
- Secondo biennio: 990 ore insegnamenti obbligatori
- Quinto anno: 990 ore insegnamenti obbligatori

D.P.R. 15 marzo 2010, n.89

LICEO MUSICALE E COREUTICO

Apprendimento tecnico-pratico della musica e della danza e studio del loro ruolo nella storia e nella cultura.

Orario annuale:

- Primo biennio: 594 insegnamenti obbligatori + 462 ore di attività e insegnamenti di indirizzo
- Secondo biennio: 594 ore insegnamenti obbligatori + 462 ore di attività e insegnamenti di indirizzo
- Quinto anno: 594 ore insegnamenti obbligatori + 462 ore di attività e insegnamenti di indirizzo.

D.P.R. 15 marzo 2010, n.89

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali.

Opzione economico-sociale.

Orario annuale:

- Primo biennio: 891 ore insegnamenti obbligatori
- Secondo biennio: 990 ore insegnamenti obbligatori
- Quinto anno: 990 ore insegnamenti obbligatori

D.P.R. 15 marzo 2010, n.89

LICEO SCIENTIFICO

Studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica.

Opzione scienze applicate.

Sezioni ad indirizzo sportivo (D.P.R. 52/2013)

Orario annuale:

- Primo biennio: 891 ore insegnamenti obbligatori
- Secondo biennio: 990 ore insegnamenti obbligatori
- Quinto anno: 990 ore insegnamenti obbligatori.

D.P.R. 22 giugno 2009, n.122 e D.Lgs. 13 aprile 2017, n.62

Il D.lgs. 62/2017 disciplina la valutazione degli alunni attraverso:

- Valutazione degli apprendimenti;
 - Esami di Stato;
 - Certificazione delle competenze.
-
- Voti in decimi
 - valutazione ha funzione formativa
 - Valutazione collegiale (primo ciclo di istruzione)

D.P.R. 22 giugno 2009, n.122 e D.Lgs. 13 aprile 2017, n.62

PRIMO CICLO

- Scuola primaria: ammissione anche in caso di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti. (non ammissione in casi eccezionali)
- Scuola secondaria di primo grado: ammissione anche in caso di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti. Se più discipline coinvolte, con adeguata motivazione, si procede alla bocciatura.
- Strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.
- Verbalizzazione degli scrutini.
- Prove invalsi: accertano il livello di apprendimento di italiano, matematica e inglese.
- Valutazione del comportamento: giudizio sintetico. Giudizio negativo neutrale rispetto all'ammissione.
- Assenze per stabilire validità dell' a.s. (frequenza minima 3/4 del totale, in casi eccezionali si ricorre alle deroghe).

D.P.R. 22 giugno 2009, n.122 e D.Lgs. 13 aprile 2017, n.62

PRIMO CICLO: Certificazione competenze

- Competenze chiave e di cittadinanza
(comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenze matematiche e competenze di base in scienze e tecnologia, competenze digitali, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, consapevolezza ed espressione culturali)
- Documento per livelli
- Documento rilasciato al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

Raccomandazioni UE del 2018

Nuovo concetto di competenza: insieme di conoscenze, abilità ed atteggiamenti. L'atteggiamento è la disposizione/mentalità per agire o reagire a idee, persone, situazioni.

Le nuove competenze:

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza multilinguistica;
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria;
- Competenza digitale;
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- Competenza in materia di cittadinanza;
- Competenza imprenditoriale;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

D.P.R. 22 giugno 2009, n.122 e D.Lgs. 13 aprile 2017, n.62

SECONDO CICLO

- Valutazione periodica e finale degli apprendimenti espressa in decimi (Consiglio di classe);
 - Assenze per stabilire validità dell' a.s. (frequenza minima 3/4 del totale, in casi eccezionali si ricorre alle deroghe).
 - Voto di comportamento non inferiore a 6/10
 - Sospensione di giudizio (debiti formativi)
 - Valutazione periodica e finale del comportamento dei discenti in decimi
 - Valutazione del comportamento concorre alla determinazione dei crediti scolastici
 - Voto comportamento inferiore a 6/10 determina bocciatura o non ammissione all'esame finale
-
- Crediti formativi (max. 40 punti)
 - Nuovo esame di maturità

D.P.R. 22 giugno 2009, n.122 e D.Lgs. 13 aprile 2017, n.62

SECONDO CICLO: Certificazione competenze (al termine del primo biennio)
«in linea con gli indirizzi dell'Unione europea, sono oggetto di individuazione e validazione e certificazione le competenze acquisite dalla persona in contesti formali, non formali o informali, il cui possesso risulti comprovabile attraverso riscontri e prove definiti nel rispetto delle linee guida» (D.Lgs. 13/2013)

D.P.R. 22 giugno 2009, n.122 e D.Lgs. 13 aprile 2017, n.62

SECONDO CICLO

Dall' a.s. 2018/2019 sono ammessi all'esame di Stato:

- Alunni che abbiano frequentato i $\frac{3}{4}$ del monte ore totale dell'ultimo anno;
- Prove INVALSI sostenute;
- Alternanza scuola-lavoro;
- Votazione non inferiore a 6/10;
- Sessione del penultimo anno (abbreviazione per merito);
- Commissioni una ogni due classi (presidente esterno + tre membri esterni +tre membri interni);
- Due prove scritte + colloquio
- Esito esame in centesimi ed eventuale lode
- Integrazione eventuale di 5 punti

Prove invalsi (italiano, matematica, inglese): requisito per ammissione agli esami.

D.M. 3 ottobre 2017, n.741

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE.

Disciplinati dal D.Lgs.62/2017 e regolamentati dal D.M. 3 ottobre 2017, n.741

Voto di ammissione all'esame di stato in decimi (Consiglio di classe).

- Tre prove scritte (italiano, matematica e lingua straniera articolata in sezioni);
- Colloquio orale (conoscenze e competenze);
- Prove d'esame e criteri per correzione e valutazione predisposte dalla commissione;
- Dirigente scolastico o collaboratore: presidente;
- Esame superato con votazione non inferiore a 6/10;
- Eventuale lode;
- Diplomi firmati dal presidente della commissione.

D.M. 3 ottobre 2017, n.742

Finalità della certificazione delle competenze

Le istituzioni scolastiche statali e paritarie del primo ciclo di istruzione certificano l'acquisizione delle competenze acquisite progressivamente dai discenti.

Scuola primaria: redatto dagli insegnanti alla fine dello scrutinio finale della classe quinta.

Scuola secondaria di primo grado: redatto dal Consiglio di classe durante lo scrutinio finale per gli studenti ammessi all'esame di Stato.

Legge 20 agosto 2019, n.92

Introduzione all'insegnamento scolastico dell'educazione civica.

- Applicabilità a partire dall'a. s. 2020/2021;
- Insegnamento trasversale;
- Conoscenza della Costituzione italiana;
- Min. 33 ore per anno scolastico (all'interno del monte ore obbligatorio);
- Scuole primo ciclo (docenti contitolari), scuole secondo ciclo (docenti di discipline giuridiche ed economiche);
- Docente coordinatore;
- Valutazioni periodiche e finali (D.Lgs. 62/2017; D.P.R. 122/2009);
- Verifica da parte del Dirigente scolastico;
- Integrazione con esperienze extra-scolastiche.