



*Centro Studi
Colombo*

Conoscenza di documenti europei in materia educativa

L'Unione europea comprende 28 Stati.

Ogni stato è soggetto alle indicazioni che l'unione fornisce nell'ambito dell'istruzione e della formazione.

La politica di formazione professionale è volta a migliorare la qualità delle forme di insegnamento che preparano all'esercizio di una determinata professione.

Art. 165 TFUE: fondamento giuridico della politica dell'istruzione in ambito europeo.

L'Unione europea trasferisce le sue risorse alle istituzioni scolastiche. Tali risorse sono costituite dai fondi strutturali (ex. FESR ed FSE).

Trattato di Maastricht: la Comunità europea, a titolo di sussidiarietà, supporta i sistemi nazionali di istruzione e di formazione professionale.

Strategie europee principali: Strategia di Lisbona ed «Europa 2020»

Programma operativo (PO): strategia, adottata dagli Stati membri, per contribuire alla realizzazione della Strategia «Europa 2020». (Programma operativo nazionale «per la scuola»: offre l'opportunità di accedere a risorse comunitarie aggiuntive oltre a quelle stabilite dalla Buona scuola).

Erasmus +: programma di scambio di docenti e studenti.

Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF): collega quadri e sistemi nazionali di qualificazione di vari paesi sulla base di un riferimento comune europeo.

Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio del 18 dicembre 2006 sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (competenze che ciascun alunno deve possedere al termine del percorso obbligatorio di istruzione): sviluppo di strategie per assicurare che i giovani abbiano competenze basilari per prepararsi alla vita adulta.

Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio 18 dicembre 2006

Competenze chiave per l' apprendimento permanente:

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze in scienze e tecnologia
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche
- Imparare ad imparare
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale.

L'apprendimento permanente è un diritto alla persona, all'interno del quale si colloca la formazione continua.

Nuova Raccomandazione sulle competenze per l'apprendimento permanente

22 maggio 2018

Nuovo concetto di competenza: insieme di conoscenze, abilità ed atteggiamenti. L'atteggiamento è la disposizione/mentalità per agire o reagire a idee, persone, situazioni.

Le nuove competenze:

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza multilinguistica;
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria;
- Competenza digitale;
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- Competenza in materia di cittadinanza;
- Competenza imprenditoriale;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.